



Рекомендации родителям по борьбе с манипулятивным поведением ребёнка

Многие родители хоть однажды сталкивались с такой ситуацией, когда ребёнок не поддаётся никакому воздействию: кричит, падает, стучит ногами, выкрикивает фразочки вроде: «я тебя не люблю, ты плохая»; «ты не купила мне новое платье, ты меня не любишь»; «я заболею/умру/уйду из дома», «Варю папа и мама любят, я хочу таких же родителей»; «мои туфли — хочу и пойду в них бегать по грязи». Такие высказывания еще больше, чем детские истерики, приводят родителей в бешенство, а потом, услышав на каком-нибудь форуме диагноз «ваш ребенок вами манипулирует», мамы и папы погружаются в длительные раздумья о том, воспитывают ли они ребенка правильно и не пора ли ему «дать ремня».

Попробуем разобраться, что такое детская манипуляция и как ей противостоять!

Манипулятор - не всегда крикун. Он может ныть, угрожать, отказываться от пищи, не подчиняться разумным требованиям, но так или иначе всегда и во всем добиваться своего. Уступая незаконным требованиям, поддаваясь чувству вины, или уступая, потому что так вам проще, вы позволяете маленькому человечку ощутить над вами Власть. Ребёнок обучается новой модели поведения, основанной на шантаже и дающей мгновенный результат.

Истерика — это самый частый способ со стороны детей добиться желаемого. Во время истерических проявлений родителям необходимо разговаривать с ребёнком спокойно, проявляя долю равнодушия. Главное держите себя в руках, ведь именно этого ребёнок добивается: **вывести Вас из себя.** Если ребёнок не слушается и устраивает истерику, можете даже на время удалиться, оставив ребёнка, чтобы без его плача привести свои нервы в порядок, а потом уже попытаться поговорить. Скорее всего, за время вашего отсутствия ребёнок сам успокоится.

Агрессия. Когда ребёнок проявляет агрессию или раздражительность — цель такого выступления показать родителям спектакль, в котором после занавеса, вы должны будете потакать всем его заветным желаниям. Выход? Лишите ребёнка зрителей, то есть самих себя. Другими словами, дайте ребёнку понять, что его “спектакль” Вас никоим образом не интересует, увидев, что сцена не вышла, он сам откажется от идеи таким образом манипулировать.

Так как же сотрудничать с манипуляторами?

Во-первых, не подстраивайтесь под детей. Ребенок - это не глава семьи, это ее член, и родители тоже имеют свое законное право на территорию, отдых, самореализацию и т.д. Общайтесь с ребенком на равных, не сюсюкая и не заискивая и тем, более не оправдываясь, не пытайтесь предугадать его желания. Если вы чувствуете, что начинается истерика и ситуация выходит из-под контроля, прекратите общение с ребенком и выйдите в другую комнату. Проявите настойчивость и терпение, подожди-

те, пока он сам подойдет к вам. Некоторые дети рассматривают прерванный родителями бойкот как капитуляцию и продолжают истерику. Разрешайте ребенку иногда набивать шишки на лбу - тогда ему легче будет понять, что маму лишний раз стоит послушаться, ведь шишка говорит, что в прошлый раз она оказалась права!

Чего нельзя делать!!!

Не вините себя за «жесткость», когда ребенок рыдает и обвиняет вас. Это не жестокость – это часть воспитательного процесса.

Не ругайтесь, не кричите, и ни в коем случае не применяйте физическую силу – никаких шлепков, подзатыльников и воплей «ну я тебе дам!». Спокойствие и уверенность – ваши главные инструменты воспитания в данной ситуации. Если истерика повторяется, значит, уговоры не действуют – проявите жесткость. Момент истины не всегда приятен, и малыш должен это понять и запомнить.

Не читайте длинных лекций о «хорошо и плохо». Твердо заявите о своей позиции, четко сформулируйте причину отказа в требовании ребенка и держитесь выбранного пути.

Не запускайте ситуацию. Учите ребенка договариваться и искать компромисс, не лелейте его манипулятивное поведение.

Не допускайте ситуации, когда ребенок после ссоры засыпает, так и не помирившись с вами. Ложиться спать и уходить в школу ребенок должен в состоянии абсолютного спокойствия и осознания, что мама его любит, и все хорошо.

Не позволяйте ребенку игнорировать ваши собственные потребности. Приучайте его считаться с вашими потребностями и желаниями. И с желаниями ребенка тоже старайтесь считаться.

И главное — не игнорируйте ребенка.

Обозначив границы поведения для ребенка, не отдаляйтесь от него!

После того, как инцидент исчерпан, обязательно поцелуйте ребенка и обнимите.

Скажите, что любите его!

*Педагог - психолог
ГКУ СО КК «Абинский КЦРИ»*