

## Когда бить тревогу? Раннее выявление проблем речевого развития ребенка.

В последнее время все чаще родители придя на консультацию со своим ребенком задают вопросы, которые касаются раннего развития речи его малыша. Существуют мифы, что ребенок может заговорить лишь в 4 года и многие родители ждут этого момента, ссылаясь на то, что он все понимает, но молчит. Задача родителей и главная задача мамы – вовремя заметить трудности, которые испытывает малыш, разобраться в этой проблеме, установить причину его неудач и помочь ребенку.

И задают логопеду множество вопросов, на которые из них мы сегодня отвечаем. Правильно ли говорит мой ребенок? Почему мой ребенок, которому 4 года не произносит букву «Р»? Мой ребенок сосет соску и пьет из бутылочки, а нам 2,5 года, это как-то может повлиять на формирование речи?

*Ребенок не говорит в год, действительно ли в это время уже надо начинать переживать?*

- Опасения что у годовалого ребенка речь формируется с отставанием, обоснованны только в том случае, когда у малыша отмечается общая задержка психомоторного развития( например, при раннем органическом повреждении головного мозга) или есть подозрения в снижении слуха, нарушении зрения. Если же ребенок хорошо слышит и видит, а в анамнезе нет заболеваний или причин, которые могли бы вызвать нарушения речевого развития, то нет ничего страшного в том, что к году ребенок не говорит. Лингвисты детской речи говорят, что в среднем отправная точка формирования активной словесной речи лежит приблизительно в возрасте от 1 года до 1,6 лет. У всех детей эти сроки индивидуальны, кто-то может начать говорить чуть раньше года, кто-то – чуть позже полутора лет.

*Моему ребенку скоро будет 3 года, он сосет соску, а ночью пьет воду из бутылочки. Это как-то может повлиять на формирование речи?*

- Долгое сосание соски может привести к нарушению прикуса и к тому, что у ребенка язык будет высовываться между зубами. А это повлечет за собой нарушение произношения, например свистящих звуков. Поэтому один из первых вопросов логопеда на осмотре, если у ребенка имеются нарушения произношения, долго ли он сосал соску и бутылочку.

*Ребенок не произносит звук «Р», а ведь нам уже четыре года?*

- Если у вашего ребенка хорошо закрепились свистящие и шипящие звуки в речи, а шипящие звуки до четырех лет уже должны сформироваться, то паниковать не стоит, так как звуки сонорного ряда «Р», в речи ребенка должны формироваться до пятилетнего возраста, а у некоторых детей и еще позже. И не стоит в раннем возрасте с трех лет, а то и ранее подражать и закреплять еще не поставленный звук у ребенка, тем самым провоцируя произнесение неправильного горлового звука «Р».

*Как сказываются проблемы с речью на учебе в школе?*

-Эти вещи связаны напрямую. Дети у которых в дошкольном возрасте были речевые нарушения( например, произношения), находятся в группе риска по возникновению нарушений письма и чтения – дисграфии и дислексии. Поэтому нарушения речи обязательно должны быть устранены в дошкольный период, иначе они обязательно перейдут на письмо и чтение ребенка.

Во всяком случае, если даже особых проблем с речью у ребенка нет, его родители могут прийти к логопеду как к специалисту по развитию речи, чтобы он дал индивидуальные рекомендации по направлению развития отдельных сторон речи ребенка.

Учитель-логопед  
Охремчук Мария Викторовна  
ГКУ СО КК «Абинский реабилитационный центр  
Отделение психолого-педагогической реабилитации